



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 3º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Arte

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 25/08

Fotografia poética

Fotografia poética é a fotografia que expressa algo profundo, ligeiramente ligado à paisagem ou ato poético, que tem mais de um sentido. Observem o movimento das mãos e crie sua fotografia.

1- Fotografar a imagem com um pequeno recadinho ou frase inspiradora.

2- Fundo da imagem sugestão – escolha uma paisagem apreciada por você através do seu espaço de convívio #fiqueemcasa

3- A foto poderá ser em cor ou preto e branco usando o recurso que você possuir.



Atividades de Arte correspondente à semana

Orientação:

- Identificação do aluno - Nome completo, número e série.
- Encaminhar pelo e mail: artefuturaead@gmail.com
- WhatsApp: (19) 98362-6827



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 3º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Ed. Física

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 25/08

Neste bimestre estamos estudando um pouco sobre o esporte Rugby, na aula passada pesquisamos sobre a importância do esporte na África do Sul.

Para nossa aula dessa semana pesquisar o que foi o Apartheid e Aplicações do Apartheid na África do Sul.



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 3º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Espanhol

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 25/08

Link do Vídeo: <https://youtu.be/kC-nYjihm4>



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 3º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Física

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 25/08

ASSISTIR A VIDEOAULA.

12ª AULA: Resistores Ôhmicos. Curto Circuito. Cálculo de correntes e tensões em associações mistas. Resistência equivalente. Exercícios. Revisão.

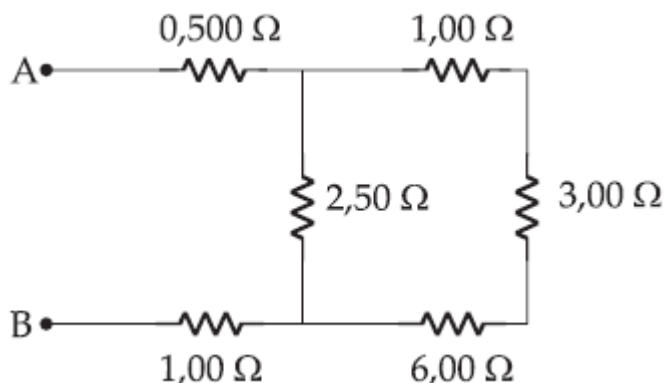
<https://www.youtube.com/watch?v=GTgdYHxK1o4>

MANDAR NO E-MAIL:

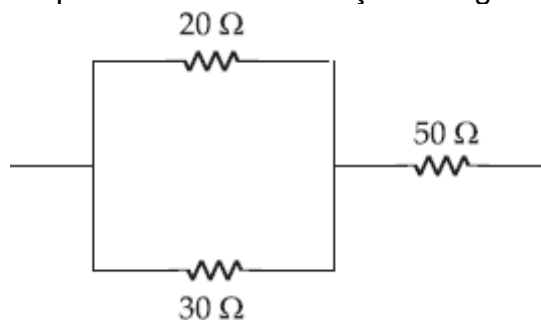
fisicaaulafutura@gmail.com os exercícios abaixo corrigidos:

➤ NÃO SERÃO ACEITOS EXERCÍCIOS SEM AS RESOLUÇÕES CORRESPONDENTES.

01. (F.M. Itajubá-MG) Abaixo temos esquematizada uma associação de resistências. Qual é o valor da resistência equivalente entre os pontos A e B?

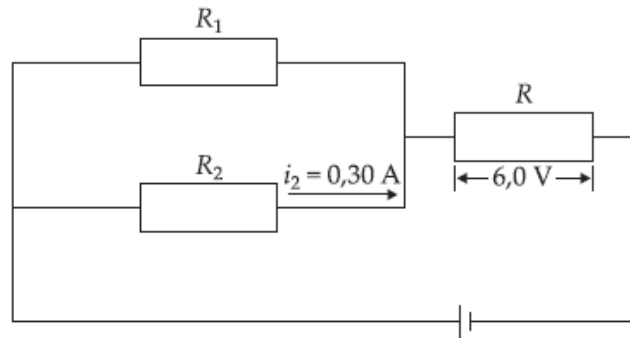


02. (Fei-SP) Qual a resistência equivalente da associação a seguir?



- a) 80 Ω b) 100 Ω c) 90 Ω d) 62 Ω e) 84 Ω

03. (UEL-PR) No circuito representado no esquema a seguir, a resistência de R_2 é igual ao triplo da resistência R_1 .

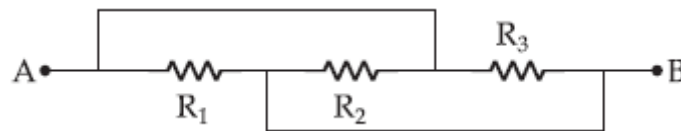


O valor do resistor R , em ohms, é igual a:

- a) 20 b) 10 c) 5,0 d) 3,6 e) 1,8

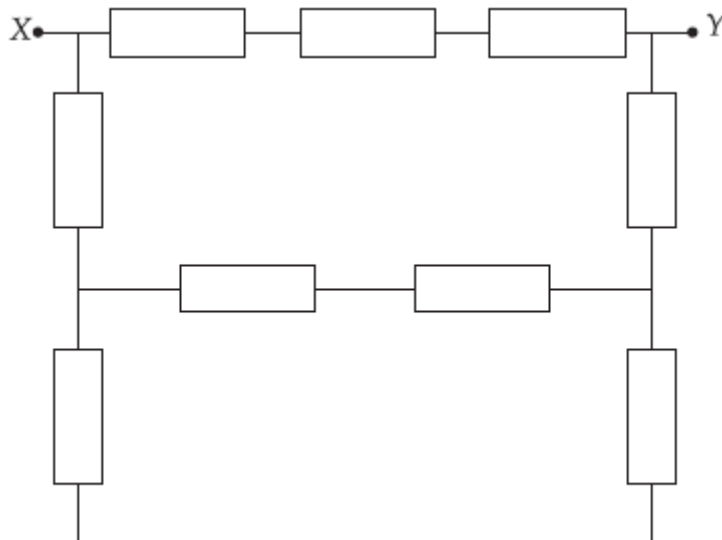
04. (Unisa-SP) Cinco resistores de 200Ω cada são ligados, formando um quadrado com uma diagonal. Qual a resistência equivalente entre dois vértices, não adjacentes, ligados por um resistor?

07. (ITA-SP) Determine a intensidade da corrente que atravessa o resistor R_2 da figura quando a tensão entre os pontos A e B for igual a V e as resistências R_1 ; R_2 e R_3 forem iguais a R



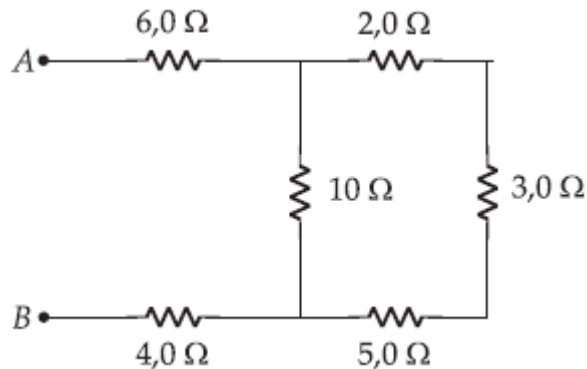
- a) V/R b) $V/3R$ c) $3V/R$ d) $2V/3R$
e) nenhuma das anteriores

08. (UEL-PR) O valor de cada resistor, no circuito representado no esquema a seguir, é 10 ohms. A resistência equivalente entre os terminais X e Y, em ohms, é igual a:



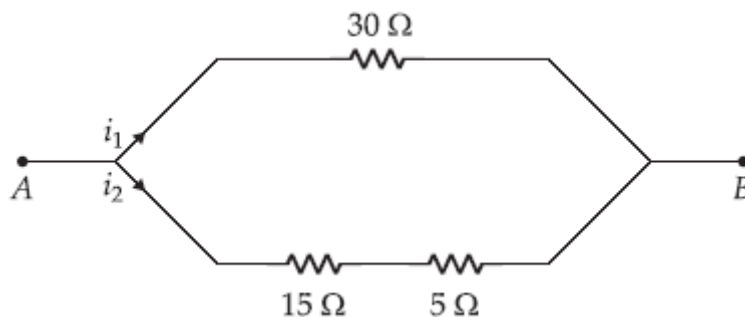
- a) 10 b) 15 c) 30 d) 40 e) 90

09. (Unip-SP) Entre os pontos A e B , é aplicada uma diferença de potencial de 30 V . A intensidade da corrente elétrica no resistor de $10\ \Omega$ é:



- a) $1,0\text{ A}$ b) $1,5\text{ A}$ c) $2,0\text{ A}$ d) $2,5\text{ A}$ e) $3,0\text{ A}$

10. (PUCCamp-SP) A figura abaixo representa o trecho AB de um circuito elétrico, onde a diferença de potencial entre os pontos A e B é de 30 V .



A resistência equivalente desse trecho e as correntes nos ramos i_1 e i_2 são, respectivamente:

- a) $5\ \Omega$; $9,0\text{ A}$ e $6,0\text{ A}$ b) $12\ \Omega$; $1,0\text{ A}$ e $1,5\text{ A}$
c) $20\ \Omega$; $1,0\text{ A}$ e $1,5\text{ A}$ d) $50\ \Omega$; $1,5\text{ A}$ e $1,0\text{ A}$
e) $600\ \Omega$; $9,0\text{ A}$ e $6,0\text{ A}$



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 3º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Inglês

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 25/08

Link do vídeo: https://youtu.be/vhv_AC-RPV8

**ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE**

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 3º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Matemática

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 25/08

ASSISTIR A VIDEOAULA.

12ª AULA: NÚMEROS COMPLEXOS. EXERCÍCIOS CORREÇÃO E REVISÃO PARA A PROVA.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dyi5G1kUwTc><https://www.youtube.com/watch?v=h6mvyeGtHp8> Cont.

MANDAR NO E-MAIL:

matematicaulafutura@gmail.com todos os exercícios abaixo corrigidos:

Atenção: o exercício 5) b será enviado por escrito. Qualquer dúvida enviar para o e-mail de matemática.

> NÃO SERÃO ACEITOS EXERCÍCIOS SEM AS RESOLUÇÕES CORRESPONDENTES.

1) Represente os seguintes números no plano:

a) $P_1 = 2+3i$ b) $P_2 = 4-i$ c) $P_3 = -3-4i$ d) $P_4 = -1+2i$

2) Determine o módulo e o argumento dos seguintes complexos:

a) $4+3i$ b) $2-2i$ c) $3+i$ d) 3 e) $2i$ 3) Sendo $z = \sqrt{2}\left(\cos\frac{\pi}{4} + i\operatorname{sen}\frac{\pi}{4}\right)$, determine z^2 .4) Escreva as expressões abaixo na forma $a+bi$:a) $(4-i) + i - (6+3i)i$ b) $\overline{(4-i)} \cdot \overline{(1-4i)}$ c) $\frac{3-i}{4+5i}$ 5) Resolva em **C** as seguintes equações:a) $z^2 = 2i$ b) $z^2 - 2z = -1+i$ 6) Escrevendo o complexo $z = \frac{1-i}{1+i\sqrt{3}}$, calcule os valores do módulo e do argumento.