



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 2º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Arte

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 25/08

Poética da Assemblage

Na última atividade fotografamos a assemblage.

Nesta atividade vamos descrever uma poética sobre a obra. Qual sua inspiração sensações e motivações dentro do processo criativo?

Atividade:

1 – Descreva o processo criativo ou seja, o que fez e como fez?

2 – Poética – Descreva um pensamento frase música que deu origem a sua poética e justifique sua resposta

Atividades de Arte correspondente à semana

Orientação:

- Identificação do aluno - Nome completo, número e série.
- Encaminhar pelo e mail: artefuturaead@gmail.com
- WhatsApp: (19) 98362-6827



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 2º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Ed. Física

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 25/08

Neste bimestre estamos estudando um pouco sobre o esporte Rugby, na aula passada pesquisamos sobre a importância do esporte na África do Sul.

Para nossa aula dessa semana pesquisar o que foi o Apartheid e Aplicações do Apartheid na África do Sul.



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 2º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Espanhol

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 25/08

Link do Vídeo: <https://youtu.be/qjbxQJMMVKY>



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 2º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Física

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 25/08

ASSISTIR A VIDEOAULA.

12ª AULA: Calorimetria. Exercícios. Revisão

https://www.youtube.com/watch?v=E0-j_UZV-KU

Capacidade Térmica e Calor Específico

O calor específico (c), também chamado de capacidade térmica mássica, é uma grandeza física que está relacionada com a quantidade de calor recebida por um corpo e a sua variação térmica.

Sendo assim, ele determina a quantidade de calor necessária para aumentar a temperatura de 1 °C de 1g do elemento.

Diferente do calor específico, o qual depende somente da substância, a capacidade térmica depende diretamente da substância e da massa do corpo.

Em outras palavras, a capacidade térmica (C) é uma grandeza física característica de corpo, ou seja, ela intervém na sua massa. Já o calor específico (c) é uma grandeza física característica de substância.

Para calcular o calor específico das substâncias utiliza-se a seguinte fórmula:

$$c = Q/m \cdot \Delta\theta \text{ ou } c = C/m$$

MANDAR NO E-MAIL:

fisicaaulafutura@gmail.com os exercícios abaixo:

➤ **NÃO SERÃO ACEITOS EXERCÍCIOS SEM AS RESOLUÇÕES CORRESPONDENTES.**

1. Ao fornecer 300 calorias de calor para um corpo, verifica-se como conseqüência uma variação de temperatura igual a 50 °C. Determine a capacidade térmica desse corpo.

2. **(UF - Paraná)** Para aquecer 500 g de certa substância de 20 °C para 70 °C, foram necessárias 4 000 calorias. A capacidade térmica e o calor específico valem respectivamente:

- a) 8 cal/ °C e 0,08 cal/g .°C
- b) 80 cal/ °C e 0,16 cal/g. °C
- c) 90 cal/ °C e 0,09 cal/g. °C
- d) 95 cal/ °C e 0,15 cal/g. °C
- e) 120 cal/ °C e 0,12 cal/g. °C

3. **(Makenzie - SP)** Em uma manhã de céu azul, um banhista na praia observa que a areia está muito quente e a água do mar está muito fria. À noite, esse mesmo banhista observa que a areia da praia está fria e a água do mar está morna. O fenômeno observado deve-se ao fato de que:

- a) a densidade da água do mar é menor que a da areia.
- b) o calor específico da areia é menor que o calor específico da água.
- c) o coeficiente de dilatação térmica da água é maior que o coeficiente de dilatação térmica da areia.
- d) o calor contido na areia, à noite, propaga-se para a água do mar.
- e) a agitação da água do mar retarda seu resfriamento.

4. (FUVEST – SP) Um amolador de facas, ao operar um esmeril, é atingido por fagulhas incandescentes, mas não se queima. Isso acontece porque as fagulhas:

- a) tem calor específico muito grande.
- b) tem temperatura muito baixa.
- c) tem capacidade térmica muito pequena.
- d) estão em mudança de estado.
- e) não transportam energia.

5. (UFSE) A tabela abaixo apresenta a massa m de cinco objetos de metal, com seus respectivos calores específicos sensíveis c .

Metal	c (cal/g°C)	m (g)
Alumínio	0,217	100
Ferro	0,113	200
Cobre	0,093	300
Prata	0,056	400
Chumbo	0,031	500

O objeto que tem maior capacidade térmica é o de:

- a) alumínio
- b) ferro
- c) chumbo
- d) prata
- e) cobre



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 2º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Inglês

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 25/08

Link do vídeo: https://youtu.be/J_YzMO2We0k



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 2º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Matemática

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 25/08

ASSISTIR A VIDEOAULA.

12ª AULA: MATRIZES. EXERCÍCIOS CORREÇÃO E REVISÃO PARA A PROVA.

(Cont.)

<https://www.youtube.com/watch?v=vm8rFGBCII>

<https://www.youtube.com/watch?v=r2NrSgB5oNE> Cont.

MANDAR NO E-MAIL:

matematicaaulafutura@gmail.com todos exercícios, do 66 ao 72 **corrigidos.**

ATENÇÃO:

- **NÃO SERÃO ACEITOS EXERCÍCIOS SEM AS RESOLUÇÕES CORRESPONDENTES.**
- **CONFERIR SEMPRE AS RESPOSTAS DO LIVRO!!!**