



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 3º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Arte

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

Museus – mergulhos virtuais

Os museus e espaços culturais têm como uma de suas principais funções a comunicação de seu conteúdo ao público, no entanto, frequentemente apresentam barreiras em seus espaços, estratégias e formas de comunicação. Compreendendo que nossa sociedade é diversa e composta por pessoas com diferentes condições e necessidades é preciso eliminar estas barreiras garantindo o amplo acesso aos espaços e ao conhecimento.

Atividade:

- 1- Acesse o acervo da Pinacoteca no endereço- <https://www.iteleport.com.br/tour3d/pinacoteca-de-sp-acervo-permanente/>
- 2- Descreva como foi sua experiência realizando esta visita.
- 3- Relate como esta experiência poderia contribuir para o entretenimento das pessoas neste momento em que vivemos de quarentena.



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 3º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Ed. Física

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

Pesquisar e escrever (manuscrito) qual a importância do Rugby para África do Sul.



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 3º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Espanhol

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

Link para o vídeo: <https://youtu.be/sDeZWn7g96I>



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 3º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Física

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

ASSISTIR A VIDEOAULA. Revisão

11ª AULA: Exercícios. Cálculo de correntes e tensões em associações mistas.

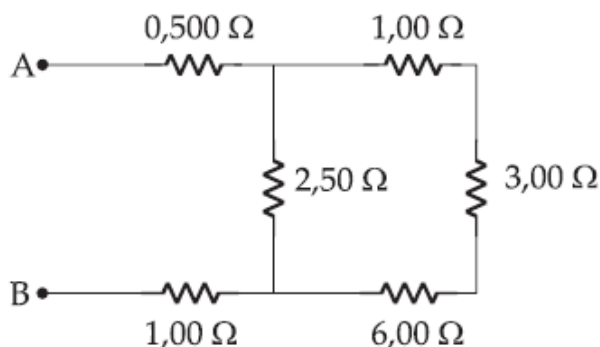
<https://www.youtube.com/watch?v=YY36MUmO7tM>

MANDAR NO E-MAIL:

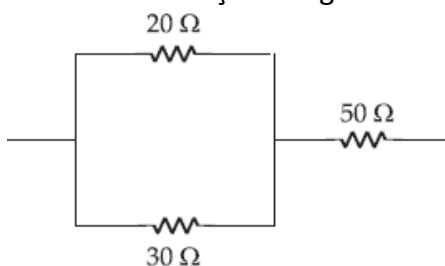
fisicaaulafutura@gmail.com os exercícios abaixo:

➤ NÃO SERÃO ACEITOS EXERCÍCIOS SEM AS RESOLUÇÕES CORRESPONDENTES.

01. (F.M. Itajubá-MG) Abaixo temos esquematizada uma associação de resistências. Qual é o valor da resistência equivalente entre os pontos A e B?

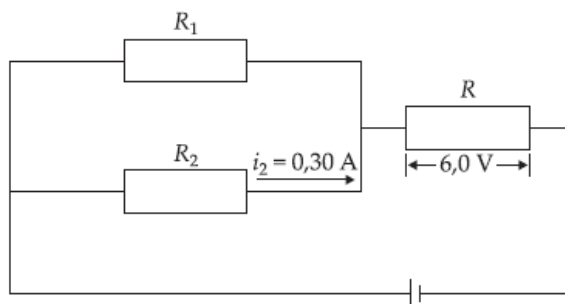


02. (Fei-SP) Qual a resistência equivalente da associação a seguir?



a) 80 Ω b) 100 Ω c) 90 Ω d) 62 Ω e) 84 Ω

03. (UEL-PR) No circuito representado no esquema a seguir, a resistência de R_2 é igual ao triplo da resistência R_1 .

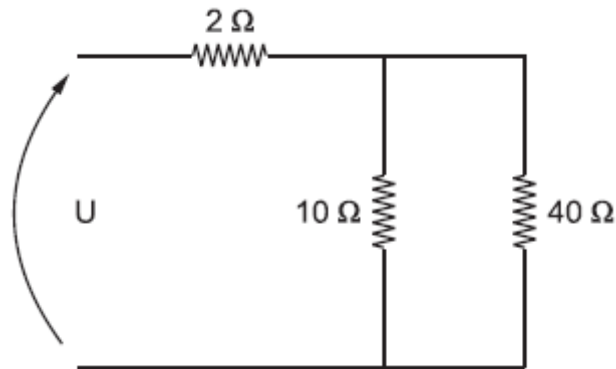


O valor do resistor R , em ohms, é igual a:

- a) 20 b) 10 c) 5,0 d) 3,6 e) 1,8

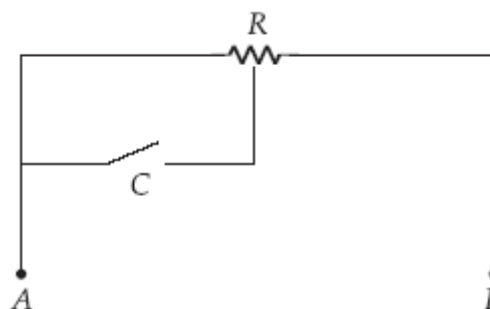
04. (Unisa-SP) Cinco resistores de 200Ω cada são ligados, formando um quadrado com uma diagonal. Qual a resistência equivalente entre dois vértices, não adjacentes, ligados por um resistor?

05. (Mackenzie-SP) No trecho de circuito representado a seguir, a potência dissipada pelo resistor de 40Ω é $10W$. A intensidade de corrente elétrica que passa pelo resistor de 2Ω é:



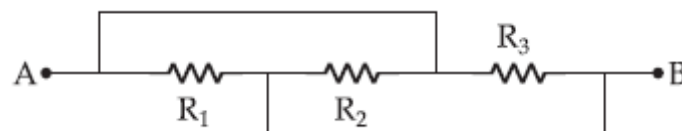
- a) 2,5 A b) 2,0 A c) 1,5 A d) 1,0 A e) 0,5 A

06. (Fuvest-SP) A figura representa, esquematicamente, as ligações de um chuveiro elétrico. R é a resistência e C uma chave que, quando ligada, coloca em curto-circuito um segmento de resistência. Entre os terminais A e B está aplicada uma tensão de $220 V$.



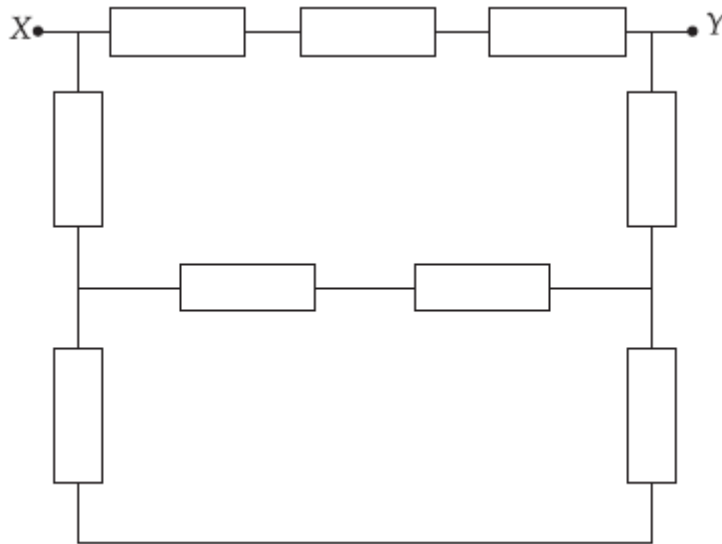
- a) Com a chave C aberta, dissipa-se uma potência de $2,2 kW$ na resistência. Qual o valor de R ?
b) Qual deve ser a posição da chave C no inverno? Por quê?

07. (ITA-SP) Determine a intensidade da corrente que atravessa o resistor R_2 da figura quando a tensão entre os pontos A e B for igual a V e as resistências R_1 ; R_2 e R_3 forem iguais a R



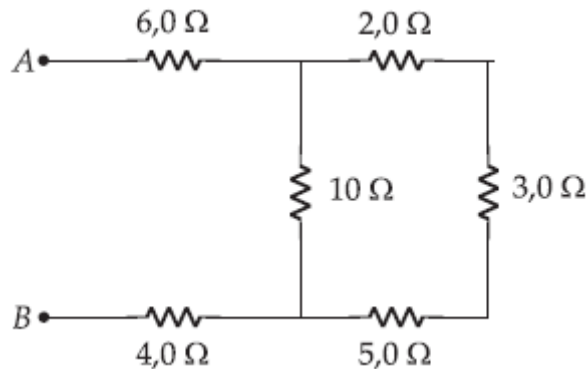
- a) V/R b) $V/3R$ c) $3V/R$ d) $2V/3R$ e) nenhuma das anteriores

08. (UEL-PR) O valor de cada resistor, no circuito representado no esquema a seguir, é $10 ohms$. A resistência equivalente entre os terminais X e Y , em ohms, é igual a:



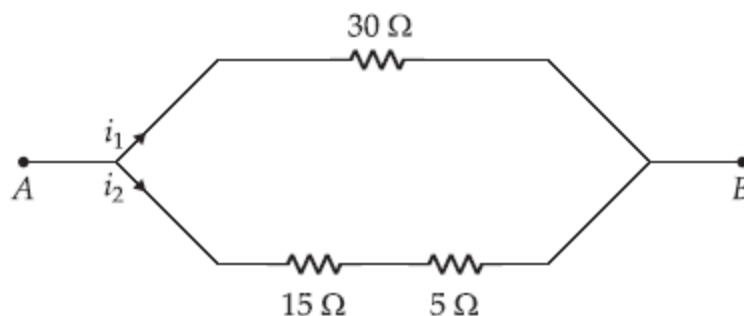
- a) 10 b) 15 c) 30 d) 40 e) 90

09. (Unip-SP) Entre os pontos A e B , é aplicada uma diferença de potencial de 30 V. A intensidade da corrente elétrica no resistor de 10Ω é:



- a) 1,0 A b) 1,5 A c) 2,0 A d) 2,5 A e) 3,0 A

10. (PUCCamp-SP) A figura abaixo representa o trecho AB de um circuito elétrico, onde a diferença de potencial entre os pontos A e B é de 30 V.



A resistência equivalente desse trecho e as correntes nos ramos i_1 e i_2 são, respectivamente:

- a) 5Ω ; 9,0 A e 6,0 A
 b) 12Ω ; 1,0 A e 1,5 A
 c) 20Ω ; 1,0 A e 1,5 A
 d) 50Ω ; 1,5 A e 1,0 A
 e) 600Ω ; 9,0 A e 6,0 A



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 3º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Inglês

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

Passive Voice em todos os tempos verbais

Livro Página 54

Folha de atividades

VÍDEO: <https://youtu.be/oi0f1bqpTXk>

Lista de IRREGULAR

VERBS: <https://i.pinimg.com/736x/82/3b/d2/823bd271a6c18d378e1708d3fd620596.jpg>

Enviar as atividades para o e-mail: teachervivianefutura@gmail.com

PASSIVE VOICE

<p>Present Simple AM/IS/ARE+ Past Participle</p>	<p>Post Malone <u>sings</u> Sunflower. Sunflower is sung by post Malone.</p>
<p>Past Simple WAS/WERE + Past Participle</p>	<p>Graham Bell <u>invented</u> the telephone. The telephone was invented by Graham Bell.</p>
<p>Future Simple WILL +BE+ Past Participle</p>	<p>The scientists <u>will create</u> a vaccine. A vaccine will be created by the scientists.</p>
<p>Present Continuous AM/IS/ARE+ BEING + Past Participle</p>	<p>The family <u>is watching</u> the TV show. The TV show is being watched by the family.</p>
<p>Present Perfect HAVE/HAS+ BEEN+ Past Participle</p>	<p>The girl <u>has taken</u> a selfie. A selfie has been taken by the girl.</p>

Rewrite the sentences in Passive Voice:

1. I clean my room every day. _____
2. Tom bought a nice present yesterday. _____
3. Ann will sing a beautiful song. _____
4. Ben repaired my computer yesterday. _____
5. My sister is making a tasty cake now. _____
6. We have bought tickets to the concert. _____
7. Helen teaches French at school. _____
8. They grow strawberries every year. _____
9. Pam has found the keys in the table. _____
10. She has written a test today. _____
11. They visited that museum yesterday. _____
12. I am watching a football match now. _____
13. Pam has found the keys in the table. _____
14. Mona is washing the clothes now. _____
15. You have made a lot of mistakes. _____
16. Bill will bring sandwiches. _____



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 3º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Matemática

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

ASSISTIR A VIDEOAULA. REVISÃO

11ª AULA: Exercícios. Multiplicação e divisão de números complexos na forma trigonométrica

<https://www.youtube.com/watch?v=s1x5k6fzDhI>

MANDAR NO E-MAIL:

matematicaulafutura@gmail.com os exercícios abaixo:

➤ NÃO SERÃO ACEITOS EXERCÍCIOS SEM AS RESOLUÇÕES CORRESPONDENTES.

1) Represente os seguintes números no plano:

a) $P_1 = 2+3i$ b) $P_2 = 4-i$ c) $P_3 = -3-4i$ d) $P_4 = -1+2i$

2) Determine o módulo e o argumento dos seguintes complexos:

a) $4+3i$ b) $2-2i$ c) $3+i$ d) 3 e) $2i$

3) Sendo $z = \sqrt{2}(\cos \frac{\pi}{4} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{4})$, determine z^2 .

4) Escreva as expressões abaixo na forma $a + bi$:

a) $(4-i) + i - (6+3i)i$ b) $\overline{(4-i)} \cdot \overline{(1-4i)}$ c) $\frac{3-i}{4+5i}$

5) Resolva em \mathbf{C} as seguintes equações:

a) $z^2 = 2i$ b) $z^2 - 2z = -1+i$

6) Escrevendo o complexo $z = \frac{1-i}{1+i\sqrt{3}}$, calcule os valores do módulo e do argumento.