



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 2º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Arte

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

Assemblage



O termo origina-se do francês e significa montagem.

Ao primeiro olhar, a **assemblage** pode parecer uma arte estranha. Na realidade, é um trabalho no qual o artista une objetos, por colagem ou encaixe, expressando o seu imaginário. Os objetos que fazem parte das obras permanecem em seu estado original, mas, unidos, parecem diferentes. Observe a imagem e

Ao se utilizar de diversos materiais como papéis, tecidos, madeira “colados” a uma tela o artista consegue ultrapassar as limitações da superfície, rompendo assim o limite da pintura, criando uma junção da pintura com a escultura.

Atividade: 1 - Fotografia- Monte um cenário com os objetos, fotos, ou recorte de revista e sucatas. A criatividade é o ponto chave da atividade. Procure adaptar aos objetos que você possui na sua casa. Não é necessário colar o recortar apenas sobrepor e posicionar os objetos para produzir em um fundo como o da imagem apresentada.

2 – Tema – Dê um título a sua obra



Atividades de Arte correspondente à semana

Orientação:

- Identificação do aluno - Nome completo, número e série.
- Encaminhar pelo e mail: artefuturaead@gmail.com
- WhatsApp: (19) 98362-6827



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 2º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Ed. Física

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

Pesquisar e escrever (manuscrito) qual a importância do Rugby para África do Sul.



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 2º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Espanhol

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

Link para o vídeo: <https://youtu.be/SkyzzQRghPI>



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 2º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Física

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

ASSISTIR A VIDEOAULA. Revisão.

11ª AULA: Calorimetria. Exercícios

<https://www.youtube.com/watch?v=KGuYMiM3eA4>

MANDAR NO E-MAIL:

fisicaaulafutura@gmail.com os exercícios abaixo:

➤ NÃO SERÃO ACEITOS EXERCÍCIOS SEM AS RESOLUÇÕES CORRESPONDENTES.

(PUC-RS) Uma piscina contém 20.000 litros de água. Sua variação de temperatura durante a noite é de -5°C . Sabendo que o calor específico da água é de $1\text{cal/g}^{\circ}\text{C}$, a energia, em kcal, perdida pela água ao longo da noite, em módulo, é

- a) 1.104
- b) 1.105
- c) 2.103

- d) 9.103
- e) 9.107

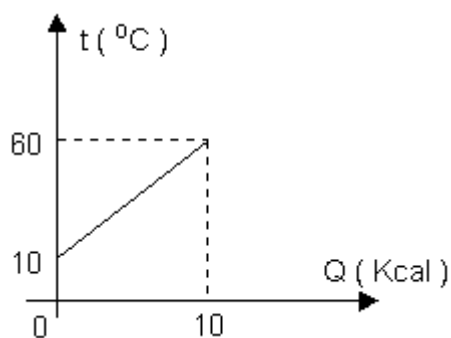
(PUC-MG)

Considere dois corpos A e B de mesma massa de substâncias diferentes. Cedendo a mesma quantidade de calor para os dois corpos, a variação de temperatura será maior no corpo:

- a) de menor densidade.
- b) cuja temperatura inicial é maior.
- c) de menor temperatura inicial.

- d) de maior capacidade térmica.
- e) de menor calor específico.

(PUC-MG) O gráfico abaixo mostra o aquecimento de um recipiente de alumínio ($c = 0,20\text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$), de massa 600 g, que contém um determinado líquido em equilíbrio térmico. Nesse caso, é CORRETO dizer que a capacidade térmica do líquido, em $\text{cal}/^{\circ}\text{C}$ é igual a:



- a) 60
- b) 70
- c) 80

- d) 90
- e) 100



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 2º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Inglês

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

Future Continuous

Livro Página 54

Folha de atividades

VÍDEO: <https://youtu.be/-bp6S80Gkok>

Enviar as atividades para o e-mail: teachervivianefutura@gmail.com

GRAMMAR WORKSHEET

FUTURE CONTINUOUS



I will = I'll
 you will = you'll
 he will = he'll
 she will = she'll
 it will = it'll
 we will = we'll
 they will = they'll

 will not = won't

I	will be	studying.
You		
He		
She		
It		
We		
They		

	Negative	
I	will not be	studying.
You		
He		
She		
It		
We		
They		

Affirmative

Yes, Answers No,

Will	I	be studying?
	you	
	he	
	she	
	it	
	we	
	they	

I	will.	I	will not.
you			
he			
she			
it			
we			
they			

Interrogative



- Use the words to write sentences with Future Continuous. Use 'will be' or 'won't be' or 'won't'.

- (I / not travel / next week) I won't be traveling next week.
- (Sam / study / at two o'clock) _____
- (you / work / tonight?) _____
- A: (she / study?) _____ ? B: No, she _____
- (they / not drive / tomorrow) _____
- A: (you / sleep?) _____ B: Yes, I _____
- (we / watch TV / tonight) _____
- (Mr. Smith / fly to Italy / soon) _____
- (the sun / set / at seven o'clock) _____
- A: (we / eat / soon?) _____ B: Yes, we _____
- (where / you / stay?) _____
- (I / do my homework / tonight) _____
- (how / they / get to work?) _____
- A: (she / play?) _____ ? B: No, she _____
- (I / get a haircut / this afternoon) _____



ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 2º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Matemática

Prof.ª:

Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

ASSISTIR A VIDEOAULA. REVISÃO

11ª AULA: Equações Matriciais.

<https://www.youtube.com/watch?v=3507MUp6Hr4>

MANDAR NO E-MAIL:

matematicaulafutura@gmail.com os exercícios abaixo:

➤ NÃO SERÃO ACEITOS EXERCÍCIOS SEM AS RESOLUÇÕES CORRESPONDENTES.

1. Dada a matriz $\begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ determine a sua inversa.

2. (UEMG) Se a inversa de $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 3 & x \end{bmatrix}$ é $\begin{bmatrix} 5 & -3 \\ -3 & 2 \end{bmatrix}$, o valor de x é:

- a) 5.
- b) 6.
- c) 7.
- d) 9.