





**ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE**

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_ 1º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Ed. Física

Prof.ª:

**Ensino Médio**

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

Pesquisar e escrever (manuscrito) qual a importância do Rugby para África do Sul.



**ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE**

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_ 1º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Espanhol

Prof.ª:

**Ensino Médio**

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

Link para o vídeo: <https://youtu.be/MrzUDGJ9NHc>



## ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_ 1º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Física

Prof.ª:

### Ensino Médio

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

ASSISTIR A VIDEOAULA. Revisão.

11ª AULA: Vetores. Direção e Sentido. Grandezas vetoriais. Adição de vetores. Regra do polígono.

<https://www.youtube.com/watch?v=CiHLUxuAthU>

MANDAR NO E-MAIL:

[fisicaaulafutura@gmail.com](mailto:fisicaaulafutura@gmail.com) os exercícios abaixo:

#### Exercícios de Vetores

**1 – (FGV-SP)** – São grandezas escalares:

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| a) tempo, deslocamento e força    | d) temperatura, velocidade e volume  |
| b) força, velocidade e aceleração | e) tempo, temperatura e deslocamento |
| c) tempo, temperatura e volume    |                                      |

**2 – (UnB)** – São grandezas escalares todas as quantidades físicas a seguir, EXCETO:

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| a) massa do átomo de hidrogênio;                   | d) densidade de uma liga de ferro; |
| b) intervalo de tempo entre dois eclipses solares; | e) n.d.a.                          |
| c) peso de um corpo;                               |                                    |

**3 – (UEPG – PR)** – Quando dizemos que a velocidade de uma bola é de 20 m/s, horizontal e para a direita, estamos definindo a velocidade como uma grandeza:

- |              |             |
|--------------|-------------|
| a) escalar   | d) vetorial |
| b) algébrica | e) n.d.a.   |
| c) linear    |             |

**4 – (UFAL)** – Considere as grandezas físicas:

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| I. Velocidade                | Destas, a grandeza escalar é: |
| II. Temperatura              | a) I                          |
| III. Quantidade de movimento | b) II                         |
| IV. Deslocamento             | c) III                        |
| V. Força                     | d) IV                         |
|                              | e) V                          |

**5 – (CESGRANRIO)** – Das grandezas citadas nas opções a seguir assinale aquela que é de natureza vetorial:

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| a) pressão            | d) campo elétrico |
| b) força eletromotriz | e) trabalho       |
| c) corrente elétrica  |                   |



**ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE**

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_ 1º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Inglês

Prof.ª:

**Ensino Médio**

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

Present Perfect

Folha de atividades

VÍDEO: <https://youtu.be/RNuWwIW-yd8>

Vídeo de apoio: What have you done lately? : [https://www.youtube.com/watch?v=i9GIEYf8\\_5I](https://www.youtube.com/watch?v=i9GIEYf8_5I)

Enviar as atividades para o e-mail: [teachervivianefutura@gmail.com](mailto:teachervivianefutura@gmail.com)

# PRESENT PERFECT TENSE

<b>Form</b>	<b>Affirmative</b>	S + have/has + past participle I have tried sushi before.
	<b>Negative</b>	S + have/has + not + past participle I have not tried sushi before.
	<b>Interrogative</b>	Have/has + S + past participle Have you tried sushi before?

Use the prompts to write sentences in the **Present Perfect**.

(A) Bruna (play) chess.

Affirmative: \_\_\_\_\_

Negative: \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

(B) My teacher (arrive) at school late.

Affirmative: \_\_\_\_\_

Negative: \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

(C) You (read) any Harry Potter books.

Affirmative: \_\_\_\_\_

Negative: \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

(D) My sister (buy) a new pair of jeans.

Affirmative: \_\_\_\_\_

Negative: \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

(E) Your father (wear) a suit.

Affirmative: \_\_\_\_\_

Negative: \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DO 3º BIMESTRE**

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_ 1º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Matemática

Prof.ª:

**Ensino Médio**

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 18/08

ASSISTIR A VIDEOAULA. REVISÃO

11ª AULA: MÁXIMO, MÍNIMO E IMAGEM DE UMA FUNÇÃO QUADRÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=RQ7uiFhVRNA>

MANDAR NO E-MAIL:

[matematicaulafutura@gmail.com](mailto:matematicaulafutura@gmail.com) os exercícios abaixo:

➤ NÃO SERÃO ACEITOS EXERCÍCIOS SEM AS RESOLUÇÕES CORRESPONDENTES.

1) Em cada um dos itens abaixo, ache o vértice, o eixo de simetria do gráfico e a imagem de cada uma das funções. Classifique o vértice como um ponto de máximo ou de mínimo da função dada.

(a)  $f(x) = x^2 + 8x + 9$

(b)  $f(x) = 9 - x^2$

(c)  $f(x) = 9x - x^2$

2) Escreva cada uma das funções abaixo na forma padrão. Esboce o gráfico de cada uma delas identificando o vértice e o eixo de simetria.

$f(x) = 4x^2 + 8x - 3$

(a)

$f(x) = -3x^2 + 6x$

(b)

3) Em cada um dos itens abaixo, construa o gráfico da função quadrática dando a imagem e os pontos mínimo ou máximo conforme o caso.

$f(x) = x^2 + 4$

(a)

$f(x) = x^2 + 4x + 4$

(b)

$f(x) = -x^2 + 4x + 4$

(c)