



ATIVIDADE DO 2º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 1º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Arte

Prof.ª:

Ensino Médio – 1º

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 24/07

Acessibilidade em Museus

Parte1 – Acessibilidade em momento de pandemia

Os museus e espaços culturais têm como uma de suas principais funções a comunicação de seu conteúdo ao público, no entanto, frequentemente apresentam barreiras em seus espaços, estratégias e formas de comunicação. Compreendendo que nossa sociedade é diversa e composta por pessoas com diferentes condições e necessidades é preciso eliminar estas barreiras garantindo o amplo acesso aos espaços e ao conhecimento.

Atividade:

- 1- Escolha um Museu que possa ser visitado de maneira virtual – anote o link escolhido e o nome do mesmo.**
- 2- Relate como esta experiência poderia contribuir para o entretenimento das pessoas neste momento em que vivemos de quarentena.**

Atividades de Arte correspondente à semana

Orientação:

- As atividades devem ser coloridas. Atividades que são realizadas apenas com os desenhos tem característica de rascunhos e não serão consideradas.**
- Identificação do aluno - Nome completo, número e série.**
- Encaminhar pelo e mail: artefuturaead@gmail.com**
- WhatsApp: (19) 98362-6827**



ATIVIDADE DO 2º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 1º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Ed. Física

Prof.ª:

Ensino Médio – 1º

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 24/07

Na aula passada vimos um vídeo e falamos sobre os valores por trás do Rugby.

Nesta lição peço que assista o vídeo: <https://youtu.be/Bbs367rhKhA> e faça uma reflexão sobre:

1. Como você vê essa situação do preconceito nos esportes?

2. O que os clubes poderiam fazer para evitar esse tipo de situação em jogos?



ATIVIDADE DO 2º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 1º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Espanhol

Prof.ª:

Ensino Médio – 1º

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 24/07

Link do Vídeo: <https://youtu.be/HGa8NGYMpNc>



ATIVIDADE DO 2º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 1º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Física

Prof.ª:

Ensino Médio – 1º

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 24/07

ASSISTIR A VIDEOAULA.

11ª AULA: Vetores. Direção e Sentido. Grandezas vetoriais. Adição de vetores. Regra do polígono.

<https://www.youtube.com/watch?v=CiHLUxuAthU>

MANDAR NO E-MAIL: fisicaaulafutura@gmail.com

Os exercícios A₄, V₁ até o V₄, p.54 e 55

Conferir sempre as respostas.

Enviar as possíveis dúvidas no corpo do e-mail.

➤ **NÃO SERÃO ACEITOS EXERCÍCIOS SEM AS RESOLUÇÕES CORRESPONDENTES.**



ATIVIDADE DO 2º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 1º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Inglês

Prof.ª:

Ensino Médio – 1º

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 24/07

Link do Vídeo: <https://youtu.be/h7DuvYMMUDU>



ATIVIDADE DO 2º BIMESTRE

Data: ____ / ____ / ____

Nome: _____

Nº: ____ 1º Ano (A) – EM

Componente Curricular: Matemática

Prof.ª:

Ensino Médio – 1º

Obs: A atividade deverá ser enviada para o e-mail do professor até dia 24/07

ASSISTIR A VIDEOAULA.

11ª AULA: MÁXIMO, MÍNIMO E IMAGEM DE UMA FUNÇÃO QUADRÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=RQ7uiFhVRNA>

MANDAR NO E-MAIL: matematicaaulafutura@gmail.com

- Ex: 49 (Determinar o conjunto imagem)
- Exercício: 7 (resolvido) página: 146
- Ex: 51 página 147 e os exercícios abaixo.

Conferir sempre as respostas.

Enviar as possíveis dúvidas no corpo do e-mail.

- NÃO SERÃO ACEITOS EXERCÍCIOS SEM AS RESOLUÇÕES CORRESPONDENTES.

Exercícios:

1. Dada a função $f(x) = x^2 - x - 2$ determine:
 - a) As raízes
 - b) O vértice
 - c) A intersecção com o eixo y
 - d) Faça o gráfico
 - e) Seu ponto máximo ou mínimo
 - f) O conjunto imagem

2. Dada a função $f(x) = -x^2 + 3x - 3$ determine:
 - a) As raízes
 - b) O vértice
 - c) A intersecção com o eixo y
 - d) Faça o gráfico
 - e) Seu ponto máximo ou mínimo
 - f) O conjunto imagem